**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**
На заседании
Педагогического совета
От 18.04.2024 г.
Протокол №4

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»
_____ А.М. Кривоносов
«18» 04 2024.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.08 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Форма обучения –очно-заочная

**Санкт-Петербург**
**2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 25.06.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 78925 от 25.07.2024г.)

Рассмотрена на заседании методического совета
Протокол № 3
«16» апреля 2024 г.

Разработчик: Батурин В.В., преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности»: Формирование компетенций в области основ предпринимательской деятельности

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

| **формируемые ОК , ПК** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК.01- ОК.04, ОК.06 ПК 3.2-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17 | • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>• определять этапы решения задачи;<br>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>• определять задачи для поиска информации;<br>• определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;<br>• структурировать получаемую информацию;<br>• выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>• оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>• оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную | • актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать;<br>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;<br>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>• приемы структурирования информации;<br>• содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>• современная научная и профессиональная терминология;<br>• основы предпринимательской деятельности;<br>• правила разработки бизнес-планов;<br>• порядок выстраивания презентации;<br>• основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность<br>• психологические основы |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональную терминологию;<br>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>• оформлять бизнес-план;<br>• определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>• презентовать бизнес-идею;<br>• организовывать работу коллектива и команды;<br>• взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>• предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей<br>• разрабатывать типовые бизнес –проекты ;<br>• обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта<br>• решать предпринимательские задачи; | деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>• методы эффективного планирования и организации труда;<br>• основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;<br>• алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли |

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства

ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов/зач.ед.*** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | ***39/1,08*** |
| в том числе: | |
| **Учебные занятия** | ***22*** |
| из них: | |
| практические занятия | *6* |
| **Промежуточная аттестация:** | |
| Дифференцированный зачёт | |
| **Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям** | ***17*** |

**2.2. Примерное содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности | Объем в часах | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства** | | | |
| **Тема 1.1.Основные положения** | **Содержание** | | |
| | Цели, задачи, значение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие предприниматель, предпринимательство, предприятие, бизнес. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России. | 2 | ОК.01- ОК.04, ОК.06 ПК 3.2-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17 |
| **Тема 1.2.Правовая сущность предпринимательства.** | **Содержание** | | |
| | Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Конституция РФ. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ. Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. | 2 | |
| | Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес. Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Понятие физического и юридического лица. Правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки юридических лиц. Классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой организации. | | |
| **Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательства** | | | |
| **Тема 2.1. Организационно-правовые формы организаций** | **Содержание** | | |
| | Классификация организационно-правовых форм организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы.Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных товариществ. | 2 | ОК.01- ОК.04, ОК.06 ПК 3.2-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17 |
| | Виды хозяйственных обществ (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных обществ. | | |
| | Производственные кооперативы. Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Деятельность без образования юридического лица. | | |
| **Тема 2.2.Порядок создания и регистрации предприятия** | **Содержание** | | |
| | Этапы создания предприятия. Порядок образования юридического лица (распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный). Документы и реквизиты, необходимые для регистрации предприятия. Порядок регистрации предприятия. Особенности регистрации строительного предприятия | 2 | ОК.01- ОК.04, ОК.06 ПК 3.2-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17 |
| **Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности** | | | |
| **Тема 3.1.Налогообложение предпринимательской деятельности** | **Содержание** | | |
| | Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Налог на профессиональный доход. Выбор системы налогообложения - общие принципы. | 2 | ОК.01- ОК.04, ОК.06 ПК 3.2-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17 |
| **Тема 3.2.Управление персоналом.** | **Содержание** | | |
| | Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. (Оформление трудовых от-ношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям.) Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства. | - | |
| **Раздел 4. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта** | | | |
| **Тема 4.1. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта** | **Содержание** | | |
| | Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная лист. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. | - | ОК.01- ОК.04, ОК.06 ПК 3.2-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17 |
| | Рекомендации по разработке частей бизнес-плана предпринимательского проекта. | | |
| | **Практическое занятие № 1.** Разработка структурных частей бизнес-плана. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 2.** Разработка структурных частей бизнес-плана. | 4 | |
| | **Практическое занятие № 3.** Презентация бизнес-проекта | 2 | |
| | **Дифференцированный зачет** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа за семестр**<br>*Конспект лекций.*<br>*Изучение дополнительной литературы*<br>*Подготовка к зачёту* | **17** | |
| | **Итого по дисциплине** | **39/1,08** | |

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 6 часов

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный

Стол ученический по числу обучающихся (одноместный / двухместный, регулируемый / нерегулируемый)

Стул ученический по числу обучающихся

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло/стул преподавателя

Доска магнитно-маркерная/ Доска пробковая

Шкаф для хранения учебных пособий

Персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации

Оргтехника

Мультимедийный проектор

Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

**Основная литература**

**Балашов А. И.** Предпринимательское право : учебник для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Боброва О. С.** Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Гусакова Е. А.** Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для СПО / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 615 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Кузьмина Е. Е.** Предпринимательская деятельность : учебник для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Купцова Е. В.** Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Лопарева А. М.** Бизнес-планирование : учебник для СПО / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Трудовое право** : учебник для СПО / под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Мурзин Д. А.** Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для СПО / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

**Чеберко Е. Ф.** Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Предпринимательское право** : учебник для СПО / под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 592 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знать: | | |
| • актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать;<br>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;<br>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;<br>• содержание актуальной нормативно-правовой | • Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте<br>• Демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>• приемы структурирования информации<br>• Использует содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и | Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос<br>Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии |

| | | |
|---|---|---|
| документации;<br>• современная научная и профессиональная терминология; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов;<br>• порядок выстраивания презентации;<br>• основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;<br>• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>• методы эффективного планирования и организации труда; основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;<br>• алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;<br>• основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли | профессиональной терминологии при решении производственных профессиональных задач;<br>• Демонстрирует алгоритм выстраивания презентаций<br>• Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность<br>• Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями<br>• Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ<br>• Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Уметь | | |
| • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять<br>• этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>• определять задачи для поиска информации;<br>• определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;<br>• структурировать | • Решает производственные задачи предпринимательской деятельности<br>• Осуществляет поиск и определяет информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач;<br>• Оформляет результаты поиска информационных ресурсов при решении профессиональных задач;<br>• Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>• Применяет современную научную профессиональную | Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии<br>Решение ситуационных задач<br>Презентация бизнес-проекта |

| | | |
|---|---|---|
| получаемую информацию;<br>• выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>• оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>• оформлять бизнес-план;<br>• определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>• презентовать бизнес-идею;<br>• предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей<br>• разрабатывать типовые бизнес –проекты ;<br>• обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта<br>• решать предпринимательские задачи;<br>• рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ для реализации текущего бизнес- | терминологию, нормативно-правовую документации при решении профессиональных задач;<br>• Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>• Оформляет бизнес-план;<br>• Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>• Презентует бизнес-идею , актуальную для отрасли;<br>• Разрабатывает типовые бизнес-проекты для строительной отрасли ;<br>• Решает различные предпринимательские задачи<br>• Организует работу коллектива и команды;<br>• Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>• Выполняет обязанности при работе в команде для решения производственных задач; | |

| | | |
|---|---|---|
| проекта<br>• организовывать работу коллектива и команды;<br>• взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (при наличии) | |

| | |
|---|---|
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |